



## Istituto Comprensivo "Capaccio Paestum"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
DISTRETTO N. 58 Viale Padre Pio snc - 84047 - Capaccio (Sa)  
Telefono: 0828-725044 - Fax: 0828-724771  
C.M. SAIC8AZ00C - C.F. 90021790655



M.I.U.R. - Certificazione di Qualità  
Polo Qualità di Napoli Norma Uni - En Iso 9004:2009



Pec: saic8az00c@pec.istruzione.it E-mail: saic8az00c@istruzione.it

Sito Web: www.iccapacciopaestum.edu.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

*Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"*

*Programmazione 2014-2020*

*Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-854 "DIVENTO COMPETENTE"*

*CUP B44C17000330007*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"CAPACCIO PAESTUM"-CAPACCIO"  
Prot. 0009010 del 07/11/2018  
06 (Uscita)

Capaccio Paestum , 7 novembre 2018

Alle II.SS. della provincia di Salerno  
Al SITO WEB/Albo/PON

FONDI STRUTTURALI EUROPEI P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

**Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.** Prot.n.1953 del 21/02/2017

AVVISO di selezione ESPERTI ESTERNI da impiegare nella realizzazione del

Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-854**

**"DIVENTO COMPETENTE"**

CUP B44C17000330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n.2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm  
VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTA la delibera n. 86 del Collegio dei Docenti del 31/03/2017 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 20/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento

VISTA la candidatura n. 34725 inoltrata in data 15/05/2017

VISTA la nota AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-854 ed il relativo importo di € 44.905,20

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. 354/06 del 20/01/2018

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 84 del 29/01/2018 con la quale il finanziamento di € 64.816,80 è stato iscritto nel Programma Annuale 2018

VISTA la Delibera n. 89 del Collegio docenti del 29/06/2018, nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti interni all'Istituzione Scolastica

VISTA la Delibera n. 116 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti interni all'Istituzione Scolastica

VISTO il Regolamento d'Istituto concernente i criteri e le procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14 novembre 2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di contratti di lavori servizi e forniture sotto la soglia comunitaria redatto ai sensi dell'art. 36, comma 2 del D.Lgs N. 50 del 18 aprile 2016 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" ss.mm.ii. e ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001 deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14 novembre 2017;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" nonché le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."; comunitaria" emanate con nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto in oggetto

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

VISTA la nota prot. n. 34815, emanata in data 2/8/2017 dal Dirigente dell'Autorità di Gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, che precisa e chiarisce il corretto iter per il reclutamento di personale "esperto" per attività di formazione nonché i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTO l'AVVISO per l'individuazione del Personale Esperto interno prot. 8169/06 del 12 ottobre 2018 con il quale si richiedeva la disponibilità ai docenti interni di manifestare la propria candidatura per svolgere il ruolo di Esperto nei 9 percorsi formativi finanziati

VISTO che non sono pervenute candidature relativa alla figura di Esperto per il modulo formativo EASY ENGLISH rivolto ad alunni di scuola secondaria di I grado

RILEVATA la necessità, in subordine, di dover ricorrere a personale Esperto esterno per la realizzazione delle attività nell'ambito del percorso formativo EASY ENGLISH

VISTA la propria determina, prot. 9006/06 del 7/11/2018- Indizione procedura di selezione ESPERTI ESTERNI- da impiegare nella realizzazione del Progetto Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-854 "DIVENTO COMPETENTE"

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione ESTERNA per l'attribuzione di n. 1 incarico di esperto per la realizzazione del seguente modulo formativo:

Codice Progetto Titolo	Titolo Modulo	Area disciplinare	Ore	Destinatari
10.2.2A- FSEPON-CA- 2017-854 "Divento competente"	Easy English	Inglese	30 h	Gruppo alunni classi prime S.S. I grado

**I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:**

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- **i seguenti requisiti e competenze professionali** documentate:

PROGETTO Codice e titolo	FIGURA PROFESSIONALE	OBIETTIVI/CONTENUTI PERCORSO	REQUISITI DI ACCESSO
<p>TITOLO MODULO</p> <p><b>EASY ENGLISH</b> CODICE PROGETTO <b>10.2.2A-FSEPON- CA-2017-854</b></p>	<p>Esperto in INGLESE</p>	<p>Il modulo intende recuperare le competenze base di lingua inglese. Gli obiettivi del percorso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostrare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua e della cultura di un altro paese.</li> <li>- Lavorare in autonomia, in coppie o a gruppo in un'ottica di cooperazione e di rispetto dell'altro.</li> <li>- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.</li> <li>- Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare</li> <li>- Identificare e mettere a confronto aspetti di culture diverse dalla propria nell'ottica del riconoscimento e del rispetto della diversità.</li> </ul> <p>I contenuti proposti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare se stesso e gli altri.</li> <li>- Descrivere piccoli ambienti familiari.</li> <li>- Descrivere persone e situazioni di vita reale.</li> <li>- Raccontare la propria routine.</li> <li>- Esprimere gusti e preferenze.</li> </ul> <p>Nell'attuazione del modulo sarà favorito un approccio alla lingua funzionale-comunicativo basato sulle real communicative functions: le funzioni comunicative saranno introdotte in dialoghi con foto storia e rifletteranno situazioni comunicative reali. Verranno poi estrapolate e presentate in specchietti chiari e concisi , propedeutici alle attività di produzione orale.</p> <p>Dopo aver appreso un sufficiente numero di funzioni e set lessicali l'alunno sarà chiamato a svolgere i compiti di realtà, cioè sarà messo di fronte ad esperienze di apprendimento strettamente connesse con la realtà sociale che lo circonda</p>	<p>Madrelingua Inglese*</p> <p>Esperienze lavorative con alunni dell'età di 10/12 anni</p>

L'esperto dovrà altresì dichiarare di impegnarsi, se aggiudicatario di incarico, a produrre una proposta operativa originale, inerente l'intervento da mettere in atto che tenga conto della struttura e degli obiettivi didattico/formativi del percorso, dei contenuti, delle principali metodologie, dei risultati attesi, delle modalità di verifica e valutazione presenti nella descrizione di ogni percorso.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di ESPERTO.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Gli interessati potranno presentare la **domanda di partecipazione** esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il **curriculum vitae in formato europeo** nel quale dovranno essere evidenziate con apposita "X" i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione (i titoli e le esperienze che non saranno segnalati nel curriculum non verranno valutati) e **documento di identità in corso di validità**.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Capaccio Paestum" di Capaccio Paestum (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12.00 del 19 novembre 2018** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo saic8az00c@pec.istruzione.it o saic8az00c@istruzione.it o consegnata a mano all'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo.

**Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura:**

**Candidatura esperto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-854 "DIVENTO COMPETENTE"**

**Si precisa che:**

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;

- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "Capaccio Paestum" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3/4 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e RUE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Con decreto di auto nomina, prot. n.7613/06 del 28/09/2018, il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento, per l'intervento in oggetto, nel rispetto delle disposizioni di cui all' Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.iccapacciopaestum.edu.it](http://www.iccapacciopaestum.edu.it) e inviato a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Si allega:

*modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)*  
*informativa privacy*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Enrica PAOLINO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*